

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо

] Настоящий Учебный план разработан на основании действующего законодательства РФ, Устава ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо с учётом направленности учреждения.

2. Учебный план по дополнительному образованию основан на нижеперечисленных нормативных документах;

- 1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273ФЗ(ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 года № 325 (ред. от 25.07.2014г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
- 3) Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497)
- 4) Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. №295 "Об утверждении государственной программы «Развитие образования» 2013-2020гг.
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г.№1008 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам"
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г 2014 г. № 1726-р
- 7) Санитарно~эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- 8) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015г.
- 9) Закон города Москвы от 10 марта 2004 года № 14 (с изменениями на 25 июня 2014 года) «Об общем образовании в городе Москв

10) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 1 П) Федеральный закон от 24 июня 1999 г, N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

3. Главной целью дополнительного образования в Центре является удовлетворение потребностей воспитанников в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках соответствующих образовательным программам.

4. Задачи дополнительного образования:

- способствовать всестороннему развитию личности воспитанников и повышению их культурного уровня;
- расширять кругозор воспитанников;
- укреплять здоровье детей;
- помогать воспитанникам в адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- формировать профессиональные навыки воспитанников.

5. Управление системой дополнительных образовательных услуг осуществляется на принципах единоначалия в сочетании с коллегиальностью.

6. Руководство осуществляет директор Центра и его заместители.

7. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта посещаемости, проводят занятия в соответствии с утверждёнными программами и календарным тематическим планом.

8. Деятельность системы дополнительного образования строится в соответствии с планом Центра.

9. Комплектование учебных групп проводится на основе добровольного выбора конкретных услуг получателями социальных услуг.

10. Количество групп, их наполняемость и преподавательский состав устанавливается приказом директора в начале календарного года.

11. Режим занятий дополнительного образования регулируется режимом дня и расписанием занятий.

12. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей, с учетом состояния здоровья за рамками основного общего образования;

- многообразие дополнительных образовательных программ.

13. Права и обязанности сторон и условия оплаты определяются индивидуальным договором при приёме на работу.
14. Источник финансирования оплаты труда педагогов - штатное расписание.
15. Оплата труда производится в соответствии с трудовыми соглашениями.
16. Смета расходов утверждается директором.
17. Правом контроля дополнительного образования обладают заместитель директора по ВР, директор, Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Департамент образования г. Москвы.
18. В системе дополнительного образования, следующие учебно-развивающие направления:
 - Художественно – эстетическое;
 - Социально- педагогическое
19. Обучение проводится по дополнительным общеразвивающим программам. Воспитанникам предоставляется выбор занятий в студиях, если не имеются противопоказания по здоровью.
20. Программа художественно – эстетической направленности «Творчество и мы» способствует развитию эстетических способностей, приобщает ребенка к миру искусства через слово, театральную деятельность, танцы.
21. Основная цель дополнительной общеразвивающей программы социально- педагогической направленности «Крепыш», для детей ТМНР - это укрепление здоровья и закаливание. Формирование правильной осанки и гигиенических навыков при выполнении физических упражнений, совершенствование двигательных и прикладных жизненно важных умений и навыков, увеличение двигательной активности и обогащение двигательного опыта физическими упражнениями, коррекция нарушений физического развития и психомоторики;
22. Программа социально-педагогической направленности «Весёлые нотки» для детей ТМНР - развивает восприятия слухового внимания, воспитывает чувства ритма и темпа, развитие речи посредством логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания формирует пространственное представление.
23. Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по результатам обучения в виде открытых занятий, выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, соревнований, зачетов и т. д.