

Принято на общем собрании
трудового коллектива
ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо
Протокол № 6 от
« 12 » 12 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо
Т.А. Тюрина
« 12 » 12 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ
СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМ.Г.И. РОССОЛИМО
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо)**

1. Общие положения

1.1. Подразделение комплексной реабилитации Государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию им. Г.И. Россолимо ДТСЗН г. Москвы (именуемое в дальнейшем - ПКР), действует на основании Устава, зарегистрированного Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы. ПКР является неотъемлемой частью ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо, подчиняется режиму работы, установленному в ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо, находится в ведении директора ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо.

1.2. В своей деятельности ПКР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным Кодексом РФ, другими нормативно-правовыми актами, законами города Москвы, постановлениями, приказами и указаниями Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, приказами директора ГБУ ЦССВ Г.И. Россолимо, настоящим Положением.

1.3. ПКР не имеет статуса юридического лица.

1.4. Объем правомочий ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо передаваемых ПКР определяется настоящим Положением.

1.5. Руководитель ПКР ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо назначается и освобождается от должности приказом директора ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо.

1.6. На структурное подразделение распространяются правила внутреннего трудового распорядка, общие требования к дисциплине труда ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо

1.7. Структурное подразделение осуществляет социально-реабилитационную, коррекционно-воспитательную и образовательную деятельность, предусмотренную действующим законодательством РФ с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо с приложением на право реализации дополнительного образования.

1.8 Деятельность ПКР направлена на реализацию основных задач учреждения, дополнительного образования, коррекцию особенностей развития детей с учетом компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности квалифицированной психолого-педагогической, социальной реабилитацией и коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии.

1.9. Воспитательная, социально - педагогическая и коррекционно-развивающая работа организуется и проводится в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

1.10. Планирование деятельности ПКР осуществляется на заседаниях методического объединения воспитателей, специалистов и социальных педагогов, утверждается директором Центра.

2. Задачи и функции

2.1. Цель деятельности ПКР - создание условий для обеспечения полноценного личностно-ориентированного, коррекционно-развивающего, психического развития детей и подростков (от 4 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. В соответствии со своими уставными целями и задачами ПКР оказывает услуги по содержанию и воспитанию и обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Обучение и воспитание детей в ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо ведется на русском языке.

2.4. Основными задачами ПКР являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развития ребенка;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям;
- содействие в создании условий семейного воспитания детей;
- формирование жизненных компетенций воспитанников для оптимизации процессов, направленных на успешную адаптацию и социализацию личности

(игровая и проектная деятельность, тренировочное проживание, социальная инклюзия, развивающие, коррекционные и обучающие занятия), ее полноценное развитие;

- подготовка к самостоятельному проживанию в современном социуме и проживанию в семье.

Задачи:

- создание единого социально-педагогического и реабилитационно воспитательного процесса в Центре;
- освоение элементарных навыков опрятности детей с ТМНР, соответствующей общепринятым ценностям;
- формирование практических представлений, умений и навыков, позволяющих воспитанникам с ТМНР быть максимально самостоятельными в повседневной жизни;
- создание адаптивной среды вокруг ребенка и подростка с выраженными интеллектуальными нарушениями и ограниченными возможностями здоровья;
- создание «принимающей» социальной среды и воспитательного пространства в малом социуме;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- создание условий для саморазвития воспитанников;
- развитие трудолюбия, профориентация, формирование способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование гражданско-патриотического сознания;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- формирование экологического сознания: отношения к природе, окружающей среде;

2.5. Для реализации основных задач ПКР имеет право:

самостоятельно разрабатывать и реализовывать рабочие программы с учетом требований специального федерального государственного образовательного

стандарта; самостоятельно разрабатывать и утверждать план работы, годовой план и календарный график; выбирать формы, средства и методы коррекции, воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия.

2.6. Деятельность педагогов ПКР осуществляется в тесном контакте с другими структурными подразделениями Центра.

3. Права и гарантии

3.1. Отношения воспитанника и персонала ГБУ ЦССВ им. Г.И. Россолимо строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к ребенку.

3.2. Права ребенка гарантируются конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством РФ, настоящим Положением.

3.3. Детям гарантируется:

уважение его человеческого достоинства;

защита от применения методов физического или психического насилия; условия воспитания и образования, гарантирующие охрану и укрепление здоровья; удовлетворение в эмоционально-личностном общении; удовлетворение физиологических потребностей в питании, сне, отдыхе в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития; развитие творческих способностей и интересов.

3.4. Работники ПКР обязаны:

удовлетворять требованиям соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных характеристик;

выполнять «Положение о подразделении комплексной реабилитации и Правила внутреннего трудового распорядка; поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства детей; проходить периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств бюджета Учредителя; охранять жизнь и здоровье детей; обеспечивать выполнение режима учреждения; выполнять требования должностных инструкций.

3.5. Работники ПКР имеют право: принимать участие в работе методических объединений и педагогического совета; осуществлять свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, дидактических материалов; повышать свою квалификацию; обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка; обсуждать и принимать решения на общем собрании трудового коллектива; организовывать обмен опытом.